

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: آشنایی با بیماری های داخلی	تعداد واحد: 4 واحد نظری	تعداد دانشجو: 14 نفر	نمیسال: اول 401-402
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل	مدرس: استاد پارسایی منش	پیش نیاز: فیزیولوژی و آناتومی	مدت تدریس: 17 جلسه روزهای یکشنبه 17-19

<b>شماره جلسه: 1</b>
<b>عنوان جلسه:</b> تعریف بیماری و ذکر منشاء بیماری ها و طبقه بندی آنها
<b>هدف کلی:</b> ○ آشنایی با اهداف آموزشی و طرح درس ، تعریف بیماری و ذکر منشاء بیماری ها و طبقه بندی آنها.
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b> <b>دانشجو قادر باشد:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بیماری و سلامت را تعریف نماید.</li> <li>✓ عوامل به وجود آورنده بیماریهای داخلی را نام ببرد.</li> <li>✓ طبقه بندی بیماریها را شرح دهد.</li> <li>✓ طبقه بندی انواع اعمال جراحی را نام برده و مثال بزند.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 2</b>
<b>عنوان جلسه:</b> اتیولوژی بیماری های طبقه بندی شده (ارثی ،مادر زادی، عفونی،سمی، مکانیکی، آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوءتغذیه، اختلالات غدد مترشحه داخلی، روانی،)
<b>هدف کلی:</b> ○ آشنایی با طبقه بندی انواع بیماری ها
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b> <b>دانشجو قادر باشد:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع بیماریهای حاد و مزمن را نام ببرد و مثال بزند.</li> <li>✓ علایم عینی و ذهنی بیماری را با هم مقایسه کند.</li> <li>✓ آزمایشات و تستهای تشخیصی مهم مورد استفاده در انواع بیماری را نام برده و توضیح دهد</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 3</b>
<b>عنوان جلسه:</b> مفاهیم کلی در دستگاه گوارش و فرایند هضم و جذب

<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و مفهوم هضم و جذب</p>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <p>✓ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد.</p> <p>✓ آزمایشات تشخیصی و گرافی ها در بیماریهای شایع دستگاه گوارش شرح دهد.</p>
<p><b>شماره جلسه: 4</b></p>
<p><b>عنوان جلسه: بیماری های دهان و دندان و مری</b></p>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی با ساختار دهان و اهمیت آن و بیماری های مرتبط</p>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <p>✓ اهمیت سلامت دهان و دندان در فرایند هضم و جذب را درک کند</p> <p>✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع دهان به تفکیک شرح دهد.</p> <p>✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع مری (آشلازی-دیورتیکول، رفلاکس و...) به تفکیک شرح دهد.</p>
<p><b>شماره جلسه: 5</b></p>
<p><b>عنوان جلسه: بیماری های معده</b></p>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی با عملکرد معده و شناخت بیماری های آن</p>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <p>✓ اهمیت سلامت معده در فرایند هضم و جذب را درک کند</p> <p>✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع معده (گاستریت، زخم معده و...) به تفکیک شرح دهد</p>
<p><b>شماره جلسه: 6</b></p>
<p><b>عنوان جلسه: بیماری های روده بزرگ و کوچک</b></p>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی با عملکرد روده و شناخت بیماری های آن</p>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <p>✓ اهمیت سلامت روده بزرگ و کوچک در فرایند هضم و جذب را درک کند</p> <p>✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع روده بزرگ و کوچک (انسداد روده، آپاندیسیت، پپتیک</p>

اولسرو... ) به تفکیک شرح دهد

شماره جلسه: 7

عنوان جلسه: بیماری های کبد و کیسه صفرا

هدف کلی:

○ آشنایی با عملکرد کبد و کیسه صفرا و شناخت بیماری های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ آناتومی کبد-کیسه صفرا-لوزالمعده-پریتون را به تفکیک شرح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی و گرافی ها در بیماریهای شایع کبد-کیسه صفرا-لوزالمعده و پریتون شرح دهد.
- ✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع کبد انواع هپاتیت و سیروز با ذکر مثال شرح دهد.

شماره جلسه: 8

عنوان جلسه: مفاهیم کلی در دستگاه تنفس

هدف کلی:

○ آشنایی با آناتومی دستگاه تنفس-آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریها

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف سیستم تنفسی را بدانند.
- ✓ آزمایشات تشخیصی و رادیو گرافی های دستگاه تنفس را شرح دهد.

شماره جلسه: 9

عنوان جلسه: بیماری های دستگاه تنفس فوقانی

هدف کلی:

○ آشنایی با بیماری های دستگاه تنفس فوقانی و تشخیص و درمان انها

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ بیماری های دستگاه تنفس فوقانی(رینیت،فارنژیت،لارنژیت و..) را نام ببرد.
- ✓ علائم و راههای تشخیص بیماری های دستگاه تنفس فوقانی(رینیت،فارنژیت،لارنژیت و..) را شرح دهد.
- ✓ درمان بیماری های دستگاه تنفس فوقانی(رینیت،فارنژیت،لارنژیت و..) را به تفصیل شرح دهد.

شماره جلسه: 10

عنوان جلسه: بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

هدف کلی: آشنایی با بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و تشخیص و درمان آنها

○

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (برونشیت، نمونیا، آسم و...) را نام ببرد.
- ✓ علایم و راههای تشخیص بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (برونشیت، نمونیا، آسم و...) را شرح دهد.
- ✓ درمان بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (برونشیت، نمونیا، آسم و...) را به تفصیل شرح دهد

### شماره جلسه: 11

عنوان جلسه: بیماری های سیستم ادراری - تناسلی

هدف کلی:

○ آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری- تناسلی و اهمیت بیماری های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ آناتومی دستگاه ادراری را شرح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی و گرافی های دستگاه ادراری را به تفکیک شرح دهد.
- ✓ علایم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع کلیه-حالب-مثانه و پیشابراه را به تفکیک شرح دهد.

### شماره جلسه: 12

عنوان جلسه: اختلالات اندوکراین

هدف کلی:

○ آشنایی با سیستم اندوکراین و بیماری های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- ✓ آناتومی غدد ترشحه داخلی را به تفکیک شرح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی و گرافی ها در بیماریهای شایع غدد درون ریز به تفکیک شرح دهد.
- ✓ علایم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع هیپوفیز (کم کاری-پرکاری) به تفکیک شرح دهد.

### شماره جلسه: 13

عنوان جلسه: ادامه اختلالات اندوکراین

هدف کلی:

○ آشنایی با سیستم اندوکراین و بیماری های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

**دانشجو قادر باشد:**

- ✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع غدد فوق کلیوی (کم کاری-پرکاری) به تفکیک توضیح دهد.
- ✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع غدد تیروئید (کم کاری-پرکاری-التهاب) به تفکیک و با ذکر مثال توضیح دهد.
- ✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای شایع غدد پاراتیروئید (کم کاری-پرکاری-التهاب) به تفکیک و با ذکر مثال توضیح دهد.

**شماره جلسه: 14**

**عنوان جلسه: بیماری های پوست و مو**

**هدف کلی:**

- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست و ضمام آن و بیماری های مربوطه

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

**دانشجو قادر باشد:**

- ✓ آناتومی پوست را به اختصار شرح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی را بیماریهای شایع پوست توضیح دهد.
- ✓ علائم و تشخیص و درمان را در هر یک از بیماریهای شایع پوست به تفکیک شرح دهد.

**شماره جلسه: 15**

**عنوان جلسه: بیماری های عضلانی و اسکلتی**

**هدف کلی:**

- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی- اسکلتی و بیماری های مربوطه

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

**دانشجو قادر باشد:**

- ✓ آناتومی سیستم عضلانی، اسکلتی و مفاصل را به اختصار شرح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی و گرافی ها دستگاه عضلانی-اسکلتی و مفاصل را به تفکیک شرح دهد
- ✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای رایج عضلانی-اسکلتی فوقانی را به تفکیک شرح دهد.

**شماره جلسه: 16**

**عنوان جلسه: ادامه بیماری های عضلانی و اسکلتی**

**هدف کلی:**

- آشنایی با بیماری های دستگاه عضلانی- اسکلتی تحتانی و بیماری های مفاصل

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

**دانشجو قادر باشد:**

- ✓ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای رایج عضلانی-اسکلتی تحتانی و مفاصل را به تفکیک شرح دهد.
- ✓ نحوه پیشگیری و درمان عوارض شکستگی را شرح دهد.

✓ بیماریهای سیستمیک و مزمن تاثیر گذار بر مفاصل را تشخیص داده و راه حل درمانی ارائه بدهد.
<b>شماره جلسه: 17</b>
<b>عنوان جلسه: بیماری های چشم و گوش</b>
<b>هدف کلی:</b>
○ آشنایی با بیماری های چشم و گوش
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
<b>دانشجو قادر باشد:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع نقایص سیستم بینایی ( کره چشم ، پلك ، غدد اشكي ، قرنیه ، شبکیه) را لیست نماید</li> <li>✓ انواع اختلالات انکساری چشم ( دور بینی ، نزدیک بینی و آستیگماتیسم) و علائم آنها را نام برد</li> <li>✓ علل و علائم و تشخیص و درمان گلوکوم و کاتاراکت را بیان کند.</li> <li>✓ علائم-تشخیص-درمان را در التهاب گوش میانی به تفکیک شرح دهد.</li> <li>✓ علائم-تشخیص-درمان را در هر یک از بیماریهای داخلی گوش به تفکیک شرح دهد.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 18</b>
<b>عنوان جلسه: امتحان پایان ترم</b>
<b>هدف کلی:</b>
○ ارزشیابی تراکمی
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
<b>دانشجو قادر باشد:</b>

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</b>
سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی، نمایش عکس و فیلم
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
• حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
<b>نحوه ارزشیابی :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در بحث های کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان کوییز</li> </ul>
<b>منابع</b>
:
1-Smeltzer S.C. & Bare B. “Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing”. (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
2-Walsh,M.,Kent,A.(last ed).Accident and Emergency Nursing.8 th edition.

3- Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed.

- ✓ 4. راد م. یزدی مقدم ح. آشنایی با بیماری های داخلی (طبق سرفصل دروس اتاق عمل). تهران. جامعه نگر. آخرین چاپ
- ✓ 5. مبانی طب داخلی سیسیل. ترجمه منوچهر قارونی. محسن ارجمند. حمیدرضا گودرزی نژاد. تهران. نشر ارجمند. 1397

تهیه و تنظیم: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهرماه 1401